



*..Как-то раз, слушая музыку, маленький мальчик по имени Миша взволнованно воскликнул: «Музыка – моя душа!». Став великим русским композитором, Михаил Иванович Глинка с нежностью вспоминал о своих первых детских музыкальных впечатлениях. С них началась его огромная любовь к музыке. Она пришла к нему в раннем детстве и осталась с ним навсегда.*

### *О чем необходимо подумать заботливым родителям?*

- Пусть в вашем доме царит дух любви и уважения к музыке.
- Постигайте музыку вместе с ребенком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит.
- Пусть музыка будет желанным и почетным гостем в вашем доме.
- Пусть у ребенка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, дудочек, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры, поощрять «игру в музыку».
- Приучайте детей к внимательному слушанию музыки, просто так включенный телевизор – враг музыкального воспитания. Музыка воздействует только в том случае если ее слушать.
- Отнеситесь к музыкальной стороне развития своего ребенка со всей серьезностью, и вы обнаружите, что добились очень многого во всем, что связано с его правильным воспитанием.
- Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.

- Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или если и возникают подобные желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи.
- Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.
- Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение не желаемого тормоза.
- Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.



## Что дети приобретают через занятия музыкой?

- Воспитание характера без риска и травм;
- Занятия музыкой влияют на интенсивность обменных процессов, работу сердечнососудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения;
- Развитие навыков общения;
- Развитие структурного мышления;
- Развитие эмоциональности и чувственности (только эмоциональные люди не способны на жестокие поступки);
- Приятный способ развития памяти (многократные ненавязчивые повторения), обогащение словаря ребенка;
- Выявление новых черт характера;
- Музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу.

*Музыка, игра, пение, пляски  
создают положительные эмоции.*

*А положительные эмоции – это  
внутреннее благополучие малыша,  
его душевное и физическое здоровье.  
И наша цель: доставлять  
музыкальными занятиями  
удовольствие детям и, занимаясь с  
ними музыкой, делать их жизнь  
лучше и счастливее!*

МБОУДОД «ДДТ»  
165150, г. Вельск  
ул. Набережная 37  
[www.ddtvelsk.ru](http://www.ddtvelsk.ru)

телефон/факс: (818-36)6-37-47  
E-mail: [ddtvelsk@yandex.ru](mailto:ddtvelsk@yandex.ru)

Подготовка материала и дизайн –  
педагог дополнительного образования  
Поповская Татьяна Витальевна

Буклет разработан по материалам интернет-  
сайта: <http://music-education.ru/muzykalnoe-razvitie-rebyonka-pamyatka-dlya-roditelej-vsyo-li-vy-delaete-pravilno/>

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Дом  
детского творчества»

## Ребенок и мир музыки



Вельск, 2015 год