

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

Для малыша, который с рождения до ранних лет все время был дома рядом с мамой и папой, детский сад является той новой обстановкой, неизведанным пространством с новыми впечатлениями и совершенно другим окружением. Период привыкания протекает сложно и отражается на всем организме Вашего чада.



Самым тяжелым и стрессовым в данной ситуации является отсутствие мамы, самого близкого и родного человека. Малыш испытывает страх, потому что не знает как себя вести в новой среде, но явно чувствует, что надо вести себя по-другому, не так как дома. На почве разлуки с матерью и страхом у ребенка начинается стрессовое состояние, которое выражается либо психонервными изменениями в поведении малыша, либо в здоровье. На фоне тяжелой адаптации ребенка в детском саду малыш может даже начать болеть. Время адаптации зависит от каждого индивидуально. Кому-то потребуется пару недель, чтобы привыкнуть к новому образу жизни, у кого-то уйдут на это месяцы, а есть такие дети, которые вообще не могут привыкнуть к детскому саду.

До 2-3 лет ребенок не испытывает потребности общения со сверстниками, она пока не сформировалась. В этом возрасте взрослый выступает для ребенка как партнер по игре, образец для подражания и удовлетворяет потребность ребенка в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Сверстники этого дать не могут, поскольку сами нуждаются в том же. Поэтому нормальный ребенок не может быстро адаптироваться, поскольку сильно привязан к матери, и ее исчезновение вызывает бурный протест ребенка, особенно если он впечатлительный и эмоционально чувствительный.

Кстати, мальчики 3-5 лет более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на разлуку с ней.



Для эмоционально неразвитых детей адаптация, наоборот, происходит легко - у них нет сформированной привязанности к матери. Психологи указывают на следующий парадокс: чем раньше ребенок будет отдан в дошкольное учреждение, тем более он будет коллективистски настроен в дальнейшем. Первичный эмоциональный контакт такой ребенок установит не с матерью, а со сверстниками, Таким образом, чем более развита эмоциональная связь с матерью, тем труднее будет проходить адаптация.

Признаки успешной адаптации ребёнка к детскому саду:

- нормальный сон, засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
- хороший аппетит;
- нормальное поведение, дома ведёт себя обычно — не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т. п.;
- нормальное настроение, легко просыпается утром;
- желание идти в детский сад.



Признаки дезадаптации малыша:

- нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встаёт по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;
- нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;
- появление вялости, капризности;
- появление агрессивности, часто меняется настроение;
- ребёнок стал чаще болеть.



Факторы, мешающие адаптации малыша к детскому саду:

- слишком сильная зависимость ребёнка от мамы;
- чрезмерная тревожность родителей;
- нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- воспитание ребёнка в духе вседозволенности;
- неврологическая симптоматика у ребёнка: застенчивость, гиперактивность и т.п.;
- болезненность малыша;
- отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.

Выделяют **три степени адаптации**: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.

При лёгкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца все нормализуется. Ребенок, как правило, не заболевает в период адаптации.

При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.

Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

Белый котенок

Мама белого Котенка
В детский садик привела.
Но пушистого ребенка
Успокоить не могла.
Стал мяукать он, цепляться
Лапкой за ее подол,
Не хотел в саду остаться,
В группу он никак не шел.
Мама-Кошка торопилась
И, сказав печально: Ах,
От Котенка отцепилась
И сама ушла в слезах.
Нет, не стоит так, ребята,
Громко плакать и кричать:
Мама ведь спешит куда-то,
Мама может опоздать.
Мамы вас всех очень любят,
Долгожданной встречи ждут,
О детишках не забудут —
Обязательно придут!



МБОУДОД "ДДТ"

165150, г. Вельск
ул. Набережная 37
www.ddtvelsk.ru

Телефон/факс: (818-36) 6-37-47
E-mail: ddtvelsk@yandex.ru
Подготовка материала и дизайн—
педагог дополнительного образования
Сухорукова Татьяна Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

Как я пошел в детский сад

В помощь родителям



г. Вельск
2015 г.