

Для ребенка слова **надо** и **обязанность** — пустой звук. Заставить малыша делать то, что он не хочет, практически невозможно. Кричать, ругаться, требовать сейчас же убрать свои игрушки бесполезно, это может вылиться в реку слез и грандиозную истерику.



Предлагаю простые **правила**, которые помогут вам научить ребенка убирать свои игрушки.

- Прежде всего, первое время, убирая игрушки самостоятельно, делайте это с удовольствием. Ребенок не должен видеть, какое это нудное и скучное занятие. Пусть он видит, что вам это доставляет радость.

- Затем предложите ребенку помочь вам. Начните убирать сами, а потом попросите помощи у малыша. Не сердитесь, если ребенок первое время будет отказываться, и не прекращайте убираться. Пусть он видит, что вы справляетесь, но с ним вам будет легче. Если ребенок согласился, похвалите его.

- Когда убираете с ребенком игрушки, можно напевать веселую песенку: «Мы игрушки убираем: раз, два, три. По местам их расставляем-посмотри. Раз — игрушка, два — игрушка, три — игрушка...»

- Придумайте игру, это могут быть бабочки или пчелки, собирающие мед (игрушки) или пыльцу (можно из бумаги сделать ребенку крылышки) в домик. Можно объяснить ребенку, что игрушки целый день работали, а теперь им пора по домам, а чтобы они не заблудились проводить их до дома (ящика), в общем, проявите фантазию.

- Придумайте в комнате специальные места для игрушек. Машинки могут стоять в гараже, куклы спать в домике, книжки лежать на полянке. Интересно названные детские места для игрушек будут притягивать ребенка, и он в игре сам научится убирать игрушки на свои места.

- Для каждого вида игрушек и всяких нужных штук можно придумать свою коробку (свой домик). Название домиков зависит от вашей фантазии — «Домик для мягких игрушек», «Домик для кубиков» и т. д. Важно, как можно ярче оформить домик, это можно сделать с помощью ребенка, используя вырезанные картинки из журналов, или просто цветную бумагу. Поверьте, ребенок, сделавший своими руками домик для игрушек — будет использовать его по назначению и, по окончании дня, отправлять туда своих «друзей». Расставьте коробки аккуратно в комнате на полу или на полках.

Можно придумать им даже названия:

1. Волшебная коробка

В волшебной коробке должны жить и волшебные сказочные герои — говорящие зайцы и мишки, принцессы и принцы. Она должна быть больше, ярче и красивее других оформлена.



2. Ленивая коробка

В этот вид коробки можно отправлять те вещи, которые не относятся непосредственно к игрушкам, но ребенку они интересны — болтики, винтики, старые поварешки и другую утварь ненужную родителям, но так необходимую ребенку.

3. Важная коробка

В эту коробку мы складываем то, что необходимо для рисования, лепки, аппликаций. В эту же коробку можно сложить то, что нельзя хранить в игрушках — ножницы, подушечку с иголками, клей и т. д.

4. Вещи

— носочки, маечки, штанишки, аккуратно развешиваем на спинку стула или отправляем спать на полку в шкаф.



- Ни в коем случае в процессе уборки не повышайте голос на ребенка и, уж конечно, нельзя его ругать или наказывать за что-то, сделанное неправильно.

Научить ребенка убирать игрушки в раннем возрасте очень важно, ведь потом это поможет маме приучать ребенка наводить порядок в комнате, быть аккуратным и внимательным к своим личным вещам.

И всегда помните — мы не делаем уборку. Мы играем! Главное — любовь и терпение!

Научите себя не быть отличником, не быть первым, не быть победителем. Дайте себе передышку быть собой. Ребенку своему дайте передышку — просто быть. Ошибаться, служить не требованиям и нормам, а вдохновением и талантам. Этому учите и детей — свободе не быть никем, кроме как собой. Отличник — роль. Его играть не сложно, ты всегда должен быть таким, каким тебя хотят видеть учителя, начальники и командиры.

«Правильные» ребята проиграют тем кто счастливей, а значит энергичней и живее.

Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала, так и как наказание тоже должны быть адекватными. Поощряйте в ребенке инициативу.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера или будет завтра).

Ругайте за конкретные поступки, а не в целом. Помните, что отрицательная оценка — враг интереса и творчества.

Анализируйте вместе с малышом его неудачи, делая правильные выводы. **Старайтесь принимать вашего ребенка таким, какой он есть!**



У меня вчера скандал
С бабушкой случился...
Я игрушки разбросал,
А собрать ленился.

Я б собрал их. Только вот...
Не сейчас, не завтра.
Пусть бабуля подождёт
До восьмого марта!

Рано утром встану я,
Наведу порядок.
То-то будет от меня
Бабушке подарок!



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

**КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА
УБИРАТЬ ИГРУШКИ?**

В помощь родителям



МБУДО "ДДТ"
165150, г. Вельск, ул. Набережная 37
www.ddtvelsk.ru
Телефон/факс: (818-36) 6-37-47
E-mail: ddtvelsk@yandex.ru

Подготовка материала и дизайн—
педагог дополнительного образования
Сухорукова Татьяна Анатольевна

Источник: группа «Зайка Развивайка: Для родителей и детей» // социальная сеть Вконтакте —
URL <https://vk.com/zaykinaskazka>

г. Вельск
2018 г.