

В психолого-педагогической практике можно найти много интересных заданий для закрепления знаний о буквах и звуках. Родителям такие подборки помогут грамотно и, главное, интересно организовать домашнее обучение.

Не стоит браться за сложные игровые задания, самые простые забавы могут стать увлекательным обучающим средством для малышей. Можно воспользоваться «Азбукой в загадках».

Море теплое вокруг,
Мы купались в нем, и вдруг
Всех друзей, как ветром, сдуло —
К пляжу подплыла... *(Акула)*

Вышел пруд из берегов,
Распугав всех рыбаков —
В воду прыгнул и плывет
Неуклюжий... *(Бегемот)*

В сказках он — всегда злодей,
Нападает на людей
И в козлятах знает толк —
Ненасытный серый... *(Волк)*

Шли птенцы к реке гуськом,
встречал их босиком,
А теперь сижу и злюсь:
Ущипнул за пятку... *(Гусь)*

У него, у грызуна —
Вся в иголочках спина,
Их при встрече всякий раз
Выставляет... *(Дикобраз)*

Она детеныша не бросит,
Яйцо на брюшке в сумке носит.
Ее в кустах почти не видно,
Там ловит муравьев... *(Ехидна)*

По садам частенько бродит,
Насекомых разных ловит.
На игольницу похож
Маленький, колючий... *(Ёж)*

В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет.
Сам высокий, будто шкаф,
Желтый, в пятнышках... *(Жираф)*

Дважды в год он в новых шубках,
Всех в лесу боится жутко
Модный плюшевый красавец —
Длинноухий робкий... *(Заяц)*

Он себя, хоть не летает,
Важной птицей считает,
Но красавцу все вокруг
Говорят, что он... *(Индюк)*



Неприметный он совсем,
Но поёт на зависть всем!
Прячется среди ветвей
Голосистый ... *(Соловей)*

В речке плавает бревно,
Очень хочет есть оно.
Пасть зубастую открыл
Злой, зеленый... *(Крокодил)*

Принцесса леса, королева,
В мехах шикарных для согрева
Огнем сияет, как жар-птица,
Плутовка рыжая... *(Лисица)*

Посреди густого леса
Нет ни дома, ни навеса,
А в берлоге тесно ведь,
Вот и спит зимой... *(Медведь)*

Он тяжелый и большой,
Раздражительный и злой,
Потому и одинок
Этот серый... *(Носорог)*



Погоняемый кнутом,
Мчится в упряжи, потом
Травку щиплет целый день
Стройный северный... *(Олень)*

Про полеты позабыл,
Крылья в ласты превратил,
Рыбку ловит между льдин
Антарктический... *(Пингвин)*

В тихой заводи живет,
Ходит задом наперед,
И на дне среди коряг
Все мечтает свистнуть... *(Рак)*

Уши у него смешные,
Ноги толстые, большие,
Хоботом гордится он,
Добродушный, мудрый... *(Слон)*

Он почти что — царь зверей,
(Близкий родственник царей).
Когти точит не для игр
Полосатый хищник... *(Тигр)*

Профиль — вовсе не орлиный,
Плоский, сплюснутый, утиный.
В норке кто-то яйца снес,
Но не утка — ... *(Утконос)*

Разноцветный петушок,
Серой курочки дружок
Там, где травка, где бурьян,
Ищет зернышки... *(Фазан)*

Он пушистый, длиннотелый,
Длиннохвостый, гибкий, смелый,
Мышку в норке подстерег
Ловкий, шустренький... *(Хорек)*

В ледяной воде болота
Целый вечер бродит кто-то,
И не холодно ни капли
Долговязой грустной... *(Цапля)*

Может плавать в океане,
Может ползать по саванне,
Панцирь — в клетку, как рубаха.
Кто же это?... *(Черепашка)*

Кто там прыгает по веткам,
Кожуру кидает метко,
Ест пирожное безе?
В зоопарке — ... *(Шимпанзе)*

В дом воришек не пускать,
Лаять, прогонять, кусать!
Всю науку назубок
Знает умненький... *(Щенок)*

Легок на подбѐм зайчонок,
Сѐжевился в клубок ежонок,
Волк взбѐрошенный притих,
Что в словах за буква их?...

Им не занимать сноровки,
Без ключей найдут в кладовки.
Кто же все запасы сгрыз?
Много-много хитрых... *(Крыс)*

Можно только удивляться:
Почему ее бояться?
Все визжат, кричат: «Кыш, кыш!»,
Если вдруг увидят... *(Мышь)*

Красить ли в зеленый цвет
Яйца в гнездах, или нет?
Поболтать на эту тему
Очень любит птица... *(Эму)*

Кто с собой запасы носит,
Пить неделями не просит
И настолько любит труд,
Что сгорбалился?... *(Верблюд)*

Он, гуляя с мамой в паре,
Учится пастись в отаре,
«Бе!» — зовет друзей ребенок,
Потому, что он — ... *(Ягненок)*

Автор загадок: **Татьяна Шатских**

Оптимальный возраст для того, чтобы представить алфавит детям – 3 года, так советуют психологи. Но нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Например, при наличии логопедических проблем, в первую очередь, нужно заняться ими. Ведь если малыш неправильно произносит какие-то звуки, ему будет трудно запомнить, как читается та или иная буква.

Вот несколько правил для изучения алфавита:

- Учим алфавит играя – это самое важное правило. Детям нравится играть в алфавит, главное, чтобы это действительно была игра, и взрослый принимал в ней равное участие. Иначе ребенок быстро утратит интерес к науке, начнет уставать, капризничать.
- Используйте наглядные пособия красивых ярких цветов.
- Занятия желательно проводить утром, концентрация внимания в это время у детей самая высокая.
- Алфавит учить хотя бы по несколько минут, но регулярно, желательно, ежедневно.

Желаем терпения и удачи!

МБУДО "ДДТ"

165150, г. Вельск
ул. Набережная 37
www.ddtvelsk.ru

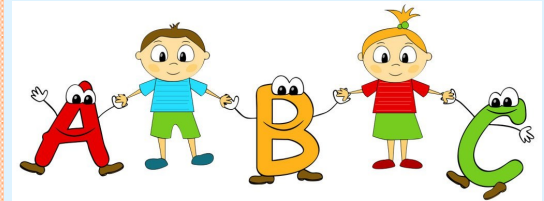
Телефон/факс: (818-36) 6-37-47
E-mail: ddtvelsk@yandex.ru

Подготовка материала и дизайн—
педагог дополнительного образования
Сухорукова Татьяна Анатольевна

Источник: Азбука в загадках // Все для детей —
URL <http://allforchildren.ru/poetry/alphabet39.php>

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Азбука в загадках



г. Вельск
2019 г.